

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ОБЩАЯ ГИГИЕНА, СОЦИАЛЬНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 32.05.01 *Медико-профилактическое дело*

Кафедра: **ГИГИЕНЫ**

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПК-13, ПК-16, ПК-17

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 (дисциплины) ООП ВО. Изучается в 5,6 семестрах.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций*.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Интерпретация общественно значимой социологической информации, использование социологических знаний в профессиональной и общественной деятельности, направленной на защиту и здоровье населения ИД-2 _{УК-1} Идентификация проблемных ситуаций ИД-3 _{УК-1} Формулирование цели деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей ИД-4 _{УК-1} Выдвижение версии решения проблемы, формулировка гипотезы, предположение конечного результата ИД-5 _{УК-1} Обоснование целевых	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; научные основы гигиенического нормирования вредных	Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на человека или среду; составлять гигиеническое заключение о соответствии (несоответствии) фактора гигиеническим нормативам.	Методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения; методами оценки качества среды обитания и здоровья населения; приемами разработки и обоснования приоритетности природоохранных и оздоровительных мероприятий.

			ориентиров и приоритетов ссылками на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов	факторов;		
2.	ОПК-1	Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-1.1} Этичность в общении с коллегами, использование знаний истории медицины	Моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы; историю развития профилактического направления в медицине	Применять моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью	Владеть моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности
3.	ОПК-2	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения	ИД-1 _{ОПК-2.1} Подготовка сообщения, брошюры о здоровом образе жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, и выступление с ним ИД-2 _{ОПК-2.2} Беседа о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами ИД-3 _{ОПК-2.3} Разработка плана работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации	Основные принципы здорового образа жизни, рационального питания, гигиены труда, сна, отдыха, личной гигиены, закаливания, гигиены одежды и обуви.	Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой; делать обобщающие выводы; разработать план по формированию здорового образа жизни для различных контингентов населения;	Навыками самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой; формулировать обобщающие выводы; навыками разработки плана по формированию здорового образа жизни для различных контингентов населения;
4.	ОПК-3	Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических,	ИД-1 _{ОПК-3.1} Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; научные	Определять показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды на здоровье населения;	Интерпретацией данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов оценки качества среды обитания и здоровья населения при решении

		математических и иных естественнонаучных понятий и методов		основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды;		профессиональной задачи
5.	ПК-10	Способность и готовность организации и проведению СГМ, к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения", к формулировке, оценке и проверке гипотез, объясняющих причину развития заболевания, к проведению оценки риска здоровью населения, определению приоритетных проблем и разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения	ИД-2.1 _{ПК-10} Выбор и обоснование наиболее информативных точек мониторинга, приоритетных факторов среды обитания и физических факторов окружающей среды, кратности выполнения исследований и измерений ИД-2.2 _{ПК-10} Обработка и ретроспективной анализ базы данных СГМ ИД-2.3 _{ПК-10} Оценка показателей состояния здоровья населения, демографических показателей, ИД-2.4 _{ПК-10} Оценка достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей СГМ ИД-2.5 _{ПК-10} Формулирование гипотезы, используя приемы формальной логики	Основы взаимодействия человека и окружающей среды; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм	Определить показатели и провести анализ влияния отдельных объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; Разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия, направленные на сохранение здоровья населения	Навыками оценки показателей состояния здоровья населения и факторов среды обитания Навыками выполнения ранжирования факторов риска для здоровья населения, выбора и обоснования оптимальных мер для устранения (снижения) негативного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения Навыками анализа данных для выявления приоритетных проблем, требующих углубленного изучения
6.	ПК-13	Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности (собственной, подразделения и учреждения), к ведению	ИД-3.1 _{ПК-13} Владение навыками деловой переписки, алгоритмом осуществления документооборота	Принципы организации ФС Роспотребнадзора, Законы и иные нормативные правовые акты РФ, применяемые в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	Самостоятельно работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности. Применять	Навыками самостоятельной работы с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности. Навыками деловой

		деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач			профессиональную терминологию, основные понятия и определения.	переписки, алгоритмом осуществления документооборота
7.	ПК-16	Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач	ИД-4.1 _{ПК-16} Владение порядком проведения научно-практических исследований (изысканий) ИД-4.2 _{ПК-16} Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 _{ПК-16} Умение работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами)	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;	Работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами). Готовить информационный и презентационный материал	Навыками работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами), подготовки презентационных и информационных материалов, статей

8.	ПК-17	Способность и готовность использовать современные технические средства, цифровые технологии и базы данных при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	ИД-2.1ПК-17 Владение современными техническими средствами и цифровыми технологиями для проведения СГМ, оказания государственных услуг, государственного надзора и выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"	Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; возможности цифровых технологий, принципы работы с техническими средствами и базами данных	Работать с законодательными, нормативными и правовыми документами в пределах профессиональной деятельности, с современными техническими средствами, цифровыми технологиями и базами данных, применять их для практической деятельности	Навыками работы и применения цифровых технологий, технических средств и баз данных в профессиональной деятельности при проведении СГМ, оказании государственных услуг, государственного надзора и выявлении причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания - здоровье населения"
----	-------	---	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК:1 ОПК: 1,2 ПК:10,13,17	Гигиена как наука. Организация, цели и задачи госсанэпиднадзора РФ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена как наука, цели, задачи и методы исследования. История развития гигиены. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в России 2. Структура, цели и задачи государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ. Основные виды деятельности санитарного врача 3. Основы работы лабораторной службы государственного санитарно-эпидемиологического надзора РФ. 4. Современные методы исследования объектов окружающей среды, их стандартизация и сертификация
2	УК:1 ОПК: 1,2,3 ПК:10,13,16,17	Гигиенические проблемы экологии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические проблемы охраны здоровья населения в связи с неблагоприятным воздействием факторов физической природы 2. Методы исследования и гигиенической оценки физических факторов окружающей среды 3. Современное природоохранное законодательство РФ 4. Приоритетные химические вещества в объектах окружающей среды и влияние их на здоровье населения
3	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17	Гигиена воздушной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атмосферный воздух как фактор риска здоровью населения 2. Климат и здоровье. Гигиенические проблемы акклиматизации. 3. Методы исследования параметров микроклимата 4. Методы комплексной оценки действия на организм метеофакторов 5. Санитарно-химические методы исследования воздушной среды, гигиеническая оценка запыленности воздуха 6. Методы исследования и гигиенической оценки химического и бактериального состава воздуха 7. Методы определения и гигиенической оценки

			естественной и искусственной освещенности 8. Методы определения и гигиенической оценки УФ-радиации
4	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17	Гигиена воды	1. Вода как фактор риска здоровью населения 2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды 3. Методы определения токсических веществ, микроэлементов и показателей органического загрязнения воды
5	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,16,17	Гигиена почвы	1. Почва как фактор риска здоровью населения 2. Методы санитарно-гигиенического исследования и оценки почвы 3. Методы определения остаточных количеств пестицидов в объектах окружающей среды
6	УК:1 ОПК: 1,3 ПК:10,13,16,17	Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды	1. Принципы гигиенического нормирования факторов окружающей среды. Особенности нормирования химических веществ. 2. Нормирование физических и биологических факторов окружающей среды. 3. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды
7	УК:1 ОПК: 1,2,3 ПК:10,16,17	Гигиенические основы здорового образа жизни	1. Основы гигиены труда 2. Питание как фактор здоровья 3. Гигиенические требования безопасности пищевых продуктов 4. Значение гигиены в охране и укреплении здоровья детей и подростков.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	5	6
Аудиторная работа, в том числе	3,6	130	86	44
Лекции (Л)	0,7	24	14	10
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2,9	106	72	34
Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента (СРС)	2,4	86	58	28
Научно-исследовательская работа				
Промежуточная аттестация (экзамен)	1	36	-	- 36
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	7	252	144	108